



# Istituto Comprensivo "BOER - VERONA TRENTO"

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA I GENITORI DEGLI ALUNNI E LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(Ai sensi del DPR n. 245 del 21 novembre 2007)

*Tra la famiglia dell'alunno/a ..... della classe ..... sez. .... della Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria I grado, rappresentato dagli esercenti la potestà genitoriale firmatari della presente e l'Istituto Comprensivo Boer-Verona Trento, rappresentato dal Dirigente Scolastico, prof. Santo Longo, ai sensi del DPR n. 245 del 21 novembre 2007, è firmato il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'alunno nell'istituto.*

### PREMESSA

Poiché la scuola e la famiglia condividono un modello educativo basato sul rispetto della Costituzione, del Corpus legislativo e normativo in vigore e dei regolamenti scolastici, il Patto sancisce un rapporto collaborativo, che coinvolge la famiglia nei comportamenti dell'alunno.

Il patto formativo tra insegnanti, alunni e genitori si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo d'insegnamento/apprendimento.

Di seguito sono esplicitati i principali diritti e obblighi delle parti coinvolte. Il loro rispetto offrirà maggiori possibilità di buoni risultati per l'apprendimento e per la serena convivenza all'interno della scuola.

#### **I docenti s'impegnano a:**

- Elaborare programmi d'insegnamento coerenti con le Indicazioni Nazionali e realizzare percorsi d'insegnamento che diano agli alunni le abilità di base.
- Sviluppare le abilità sociali necessarie ad una buona convivenza civile, all'educazione alla responsabilità, all'impegno, al pensiero critico.
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- Adottare una didattica flessibile volta a favorire il processo di inclusione e di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- Favorire azioni di continuità educativa e di orientamento formativo;
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti anche alla luce delle recenti emergenze sanitarie;
- Adottare misure volte a prevenire qualunque forma di bullismo e cyberbullismo;
- Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- Segnalare le situazioni di effettiva carenza di adeguati sussidi didattico-tecnologici;
- Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline e al comportamento;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
- Mettere in atto tutte le strategie necessarie, programmando attività di recupero, sostegno e sviluppo degli apprendimenti, nei limiti delle risorse a disposizione.
- Valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi;
- Incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- Educare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa, sia in sincrono che in asincrono.

#### **Gli alunni hanno diritto a:**

- Essere ascoltati, compresi e rispettati.
- Crescere affermando la propria autonomia.

- Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano.
- Vivere il tempo-scuola in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Essere stimolati e incoraggiati nel lavoro scolastico e ricevere aiuto dall'insegnante, se necessario, con le modalità adeguate
- Conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del curriculum, il percorso per raggiungerli, le fasi di lavoro ed i criteri di valutazione.

#### **Gli alunni s'impegnano a:**

- Rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- Collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- Avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso;
- Rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- Applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio, sia in sincrono che in asincrono;
- Frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni;
- Mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- Attuare comportamenti adeguati alla salute, alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e creare un clima sereno e collaborativo;
- Imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (email, sms) inviate.
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- Utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri.
- Assumersi le responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

#### **I genitori s'impegnano a:**

- Rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo.
- Collaborare con gli insegnanti per garantire l'efficacia del lavoro scolastico e della relazione educativa, e per prevenire e rimuovere eventuali cause di demotivazione e di disagio.
- Collaborare con il personale scolastico tutto per promuovere il rispetto delle regole di convivenza in modo responsabile.
- Sostenere il lavoro dei propri figli, accogliendo serenamente successi ed insuccessi.
- Controllare sistematicamente il puntuale svolgimento dei compiti assegnati ai propri figli, indicati sul registro elettronico.
- Incoraggiare gli alunni ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni, anche con atti di riparazione, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.

Nel caso in cui siano violate le norme di comportamento, la Scuola erogherà dei provvedimenti disciplinari ai sensi del (DPR n. 249 del 24 giugno 1998 e DPR n. 245 del 21 novembre 2007) dello statuto degli studenti e delle studentesse e del Regolamento di Istituto approvato e deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituto.

#### **RISARCIMENTI**

In caso di danno a proprietà della scuola o di terzi (provocati nell'edificio scolastico o in visita d'istruzione o uscita didattica o altre attività organizzate all'esterno della scuola) determinati da un comportamento sanzionato e che è riconducibile all'alunno/a di cui al presente Patto, la famiglia s'impegna a risarcire il danno arrecato ripristinando le condizioni precedenti con le modalità e la solidità stabilite dal Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Istituto.

#### **USO FRAUDOLENTO DEI MEZZI MULTIMEDIALI DI PROPRIETA' DELLA SCUOLA**

In caso di uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà della scuola, la famiglia dell'alunno/a individuato/a come utilizzatore dovrà provvedere a mettere in atto tutto quanto sarà in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e far comprendere la gravità dell'atto compiuto. Dovrà inoltre sostenere le spese della scuola nate dall'uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà della scuola.

#### **USO FRAUDOLENTO DEI MEZZI MULTIMEDIALI DI PROPRIETA' DELL'ALUNNO/A**

In caso di uso fraudolento dei mezzi multimediali di proprietà dell'alunno/a la famiglia dovrà mettere in atto tutto quanto in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e per far comprendere la gravità dell'atto compiuto. Qualora l'uso fraudolento dei mezzi multimediali porti ad una violazione della privacy tramite la diffusione di immagini filmati, l'infrazione sarà segnalata al Garante della privacy per le successive decisioni.

#### **USO DEGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI PERSONALI DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE**

La scuola e la famiglia definiscono le seguenti conseguenze per l'uso degli strumenti multimediali personali durante le attività didattiche.

Utilizzo del telefono cellulare durante i compiti in classe:

- ritiro immediato del compito e votazione di "Gravemente insufficiente";

Utilizzo del telefono cellulare durante le lezioni:

- segnalazione scritta alla famiglia e sospensione dell'alunno dalla partecipazione alla prima visita d'istruzione utile.

Si ricorda, in quanto non può essere oggetto di Patto, che l'uso del telefono cellulare o di ogni altro strumento multimediale durante la prova di esame porta all'allontanamento immediato dell'alunno dall'esame stesso con la conseguente e irreversibile negatività nell'esito di tutto l'esame.

#### COMPORTEMENTO SCORRETTO DELL'ALUNNO DURANTE LA VISITA D'ISTRUZIONE O UN'USCITA PUBBLICA

In caso di comportamento scorretto rilevato in forma unilaterale, ma circostanziata, dal docente accompagnatore l'alunno/a sarà inibito dalla partecipazione a una o più uscite dell'anno scolastico.

#### AZIONI DI BULLISMO COLLEGATE ALLA SCUOLA

In caso di azioni acclarate di bullismo oltre le sanzioni scolastiche sarà eseguita una segnalazione agli organismi deputati.

#### ATTI DI OMERTÀ

Qualora sia accertata una chiara e circostanziata omertà per comportamenti sanzionabili che hanno portato a danneggiamento di cose o danni anche morali verso persone, agli alunni omertosi sono applicate le stesse procedure previste per gli alunni individuati come responsabili di fatti sanzionabili.

Per la scuola primaria: qualora sia accertata una chiara e circostanziata omertà per comportamenti sanzionabili, si valuterà il caso all'interno del c.d.c., alla presenza del D.S.

#### COMPORTEMENTO SCORRETTO E VIOLENTO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI E DEL PERSONALE SCOLASTICO

In caso di comportamento scorretto e/o di violenza fisica o verbale nei confronti dei compagni e del personale della scuola saranno adottate adeguate sanzioni disciplinari fino alla sospensione dalle lezioni.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020.

Messina, .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Santo Longo*

*"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"*

Padre e Madre \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Tutore \_\_\_\_\_