



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



Circolare n. 112 del 13/01/2025

I.C. "BOER - VERONA TRENTO"- MESSINA
Prot. 0000292 del 13/01/2025
V-10 (Uscita)

- Alle famiglie interessate
- Ai docenti
- Alla referente alla disabilità
- Al DSGA
- Al registro elettronico ARGO
- Al sito web

PROTOCOLLO ACCESSO TERAPISTI IN ORARIO CURRICOLARE





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



PREMESSA

L'Istituto Comprensivo autorizza l'ingresso di terapisti, sia del settore pubblico che privato, nelle sue sedi, per effettuare osservazioni e fornire supporto agli studenti e ai docenti, per ottimizzare il loro percorso formativo, didattico ed educativo, e per garantire la continuità delle strategie in una presa in carico condivisa da parte di tutti i soggetti coinvolti.

Si sottolinea l'importanza di una solida collaborazione tra scuola, operatori sanitari, sociali, educativi e famiglie per realizzare una vera inclusione scolastica, finalizzata a quella sociale, in un'ottica di lifelong learning.

Questo protocollo avrà validità nel tempo e ne definisce la formalizzazione delle procedure per contemperare al diritto d'inclusione degli alunni con disabilità congiuntamente alla normativa sulla privacy, sul rispetto del segreto in Atti d'Ufficio, sulle norme di sicurezza relative all'accesso di personale esterno alla scuola.

Le osservazioni dovranno essere condotte con la massima discrezione per non interferire con le attività della classe.

I risultati delle osservazioni dovranno essere condivisi con tutti i docenti del Consiglio di classe.

Accesso terapisti per interventi di osservazione o di supporto all'alunno

Azioni da mettere in atto:

1. I genitori richiedono l'accesso del terapeuta presentando, tramite gli Uffici della Segreteria didattica, al Dirigente scolastico (entro almeno 10 giorni dall'inizio dell'intervento di osservazione):
 - a. **Modello A:** con questa istanza acconsentono che nella circolare informativa per i genitori dei compagni sia scritto **"per attività di osservazione legate ad un componente della classe"**; tale istanza viene sottoscritta anche dal terapeuta quale dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy, in riferimento a TUTTE LE INFORMAZIONI di cui verrà in possesso relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale della scuola e all'organizzazione del sistema scolastico dell'IC.
 - b. **Progetto di osservazione del terapeuta** (su carta intestata dell'Associazione, in caso di appartenenza ad una di esse) che dovrà contenere le seguenti informazioni:





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



- Motivazione dell'osservazione;
- Finalità;
- Modalità dell'osservazione;
- Durata del percorso (inizio e fine);
- Giorno ed orario di accesso/i ed eventuale numero di incontri previsti;
- Dichiarazione di non osservazioni/informazioni su terzi.

Alla domanda dovrà essere allegato documento di identità in corso di validità dello specialista che effettuerà l'osservazione.

2. Il Dirigente scolastico assieme al coordinatore/referente di classe, all'insegnante di sostegno e alla Referente per l'inclusione valuta l'istanza presentata dai genitori ed il progetto di osservazione del terapeuta e risponde con atto di concessione oppure di diniego.
3. La progettualità dell'intervento di osservazione viene definita e condivisa con tutti i docenti del Consiglio di classe: durata del percorso, finalità, obiettivi e modalità.
4. Il Dirigente Scolastico pubblica, sul registro elettronico Argo, la circolare informativa di suddetta attività, per i genitori/tutori di tutti gli altri alunni della classe.

In caso di dubbi da parte di qualche famiglia, i docenti avranno cura di spiegare la finalità e l'importanza dell'intervento per il benessere dell'intero gruppo classe e sottolineeranno che l'osservazione avrà come unica finalità l'osservazione delle relazioni e dei comportamenti dell'alunno all'interno del contesto-classe.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



P FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

