



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatrento.edu.it



Circolare n. 320 del 28/05/2025

- Al personale docente Scuola Secondaria
- Alle famiglie degli alunni interessati
- Al DSGA
- Ai collaboratori scolastici plesso Verona Trento
- Al Registro Elettronico Argo
- Al sito web

OGGETTO: Partecipazione alunni alla 4° Edizione torneo scolastico Pallavolo S3 a.s. 2024/25.

Si comunica che *giovedì 29 maggio 2025* i seguenti alunni:

• NESCI RICCARDO	3C
• CRISAFULLI GIOVANNI	3C
• LIPARI MATTIA	3C
• INTERDONATO MANUEL	3C
• DE LUCA FRANCESCO	3C
• LO BIANCO CAROLINA	3C
• CAROE' SOFIA	3B
• DELIA CHIARA	3B
• GRIMALDI MARCO	2B
• MACCARONE PIETRO	2B
• GIGLIO CHIARA	2B
• MANCUSO DANIEL	2C
• WARNAKULASOORIYA P. F. EMILY BEATRICE	1A
• PANARELLO FILIPPO	1B
• COSTA SERENA	1C
• LO SCHIAVO MARTINA	1C

parteciperanno alla *4° Edizione del torneo scolastico Pallavolo S3 a.s. 2024/25*, che si terrà presso la palestra *Juvara, Via Gran Priorato, 5, Messina*.

Gli alunni si recheranno regolarmente a scuola, e verranno prelevati alle ore 8:30 dal prof. *Bonarrigo* con il quale si recheranno a piedi verso l'impianto sportivo. Al termine della manifestazione, rientreranno a scuola e verranno prelevati alla fine delle attività didattiche come di consueto.

I genitori degli alunni interessati sono pertanto pregati di flaggare la presa visione e l'adesione su Argo per autorizzarne la partecipazione.

Gli alunni sono da considerarsi fuori classe su registro elettronico Argo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



P FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

