



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



Circolare n. 49 del 09/10/2025

- ⇒ Al personale docente Scuola dell'Infanzia
- ⇒ Al registro elettronico
- ⇒ Al sito web

OGGETTO: INDIRE – Avvio monitoraggio nazionale "Pratiche educative 0-6"

Come noto, il Decreto legislativo n. 65 del 2017 ha posto rinnovata attenzione sulle pratiche educative, le metodologie didattiche e l'organizzazione degli spazi nei servizi per l'infanzia.

In tale contesto di rinnovato interesse, il gruppo di ricerca INDIRE ha elaborato, al fine di documentare, analizzare e valorizzare le molteplici esperienze dei servizi per l'infanzia, il questionario *"Pratiche educative 0-6"*, finalizzato a condurre una ricognizione sistematica delle pratiche organizzative e educative in atto nei servizi educativi italiani.

Il questionario, la cui scadenza per la compilazione è prevista per il **30 novembre 2025**, è disponibile al seguente link: <https://indagine.indire.it/index.php/851818?lang=it> ed è rivolto agli insegnanti, agli educatori e a tutti coloro che, a vario titolo e all'interno di differenti strutture, operano nel segmento 0-6.

I risultati della ricerca, di cui è referente dott.ssa Alessia Rosa, cui è possibile rivolgersi per eventuali quesiti all'indirizzo mail pratichezerosei@indire.it, contribuiranno alla definizione di linee di indirizzo per il miglioramento qualitativo dei servizi educativi e alla diffusione delle buone pratiche a livello nazionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

