



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



Circolare n. 57 del 15/10/2025

Alle famiglie degli alunni di Scuola Secondaria di I grado

Al personale docente Scuola Secondaria di I grado

Ai docenti coordinatori di Scuola Secondaria di I grado

Al DSGA

Ai collaboratori scolastici

Al Registro Elettronico Argo

Al Sito Web

OGGETTO: Inaugurazione dell'anno scolastico 2025/2026 e percorso di formazione –
Celebrazione di inizio anno in Cattedrale

Si comunica che **venerdì 24 ottobre p.v., alle ore 10.00**, presso la **Cattedrale di Messina**, il nostro Istituto è stato invitato a partecipare alla **celebrazione di apertura dell'anno scolastico**, presieduta da **S.E. Rev.ma Mons. Giovanni Accolla**, Arcivescovo della Diocesi di Messina-Lipari-S. Lucia del Mela.

Parteciperanno all'iniziativa i seguenti alunni:

- 2A – Maria Smeralda Latella
- 3A – Noemi Bottari
- 2C – Mattia Spignolo
- 3C – Giorgio Antonio D'Arrigo
- 2D – Mangano Alessandro
- 2D – Provenzano Maria Pia
- 2E – Ottavia De Salvo
- 3E – Nicole De Luca
- 3F – Armando Vasari
- 3G – Davide Fazio

Gli studenti sopra indicati entreranno regolarmente a scuola alle ore **8.00** e, alle **10.00**, si recheranno a piedi in Cattedrale **accompagnati dalla prof.ssa Sandra De Dominici e dal prof. Francesco Giunta**.

Al termine della celebrazione, previsto intorno alle ore **12.00**, gli alunni faranno rientro a scuola e **usciranno al termine regolare delle lezioni, alle ore 14.00**.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



P FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

