



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



Circolare n.75 del 22/10/2025

- ⇒ Al personale docente
- ⇒ Alla collaboratrice del Dirigente Scolastico ins. G. Speranza
- ⇒ Alle docenti referenti delle sostituzioni nei plessi
Mancuso, Vinciullo, Brinzi, Rubino E., Veneziani
- ⇒ Alla coordinatrice alla disabilità ins. F. Pasquanucci
- ⇒ Alle RSU d'Istituto
- ⇒ Al DSGA
- ⇒ Ai collaboratori scolastici
- ⇒ Al registro elettronico Argo
- ⇒ Al sito web
- ⇒ Agli atti

OGGETTO: Disposizioni per la sostituzione dei docenti assenti per brevi periodi a.s. 2025-2026

Al fine di garantire il diritto allo studio dei discenti e l'applicazione corretta delle normative vigenti in materia di supplenze brevi, fermo restando che i docenti sono tenuti a comunicare la propria assenza, nelle modalità previste dalla normativa, in maniera il più possibile tempestiva, per ottimizzare l'organizzazione delle sostituzioni (**ciascun docente è responsabile della sicurezza della classe e di ciascuno studente, secondo l'orario d'Istituto. Eventuali ritardi o assenze non comunicate alla scuola tempestivamente, oltre a costituire possibile motivo di provvedimento disciplinare, non esimono il docente da tale responsabilità**), vengono di seguito riportati i criteri per la sostituzione dei docenti assenti nel caso di supplenze temporanee o nell'attesa di nomina di un supplente.

CRITERI PER LA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI – SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'infanzia in caso di assenza, **di norma**, si provvede alla nomina del supplente in base alla normativa vigente.

Nel frattempo o in caso di difficoltà nel reperimento del supplente, la referente è tenuta ad attuare un piano di sostituzioni che va definito ad inizio anno scolastico applicando i seguenti criteri ordinati progressivamente:

- 1) utilizzo insegnanti che abbiano usufruito di permessi brevi da recuperare;
- 2) disponibilità dei docenti contitolari di sezione a organizzare il proprio turno di servizio in modo da coprire più ore possibili del collega assente;
- 3) utilizzo insegnanti di sostegno se gli alunni da loro seguiti sono assenti;
- 4) utilizzo insegnanti in compresenza;
- 5) utilizzo insegnanti di sostegno unicamente sulle classi in cui operano nel caso in cui gli alunni da loro seguiti siano presenti e non presentino situazioni di particolare gravità; in caso di alunni con disabilità grave, l'utilizzo è consentito solo in presenza di personale aggiuntivo di supporto (ASACOM/OSE), secondo le seguenti ipotesi: 1) in assenza dei docenti curricolari della classe; 2) in assenza dei contitolari docenti curricolari assegnati in altra classe per la supplenza di un docente assente;
- 6) divisione degli alunni della sezione in altre sezioni del plesso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



P FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



CRITERI PER LA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI – SCUOLA PRIMARIA

Per la scuola primaria in caso di assenza, **di norma**, si provvede alla nomina del supplente in base alla normativa vigente.

Nel frattempo o in caso di difficoltà nel reperimento del supplente, la referente è tenuta ad attuare un piano di sostituzioni che va definito ad inizio anno scolastico applicando i seguenti criteri:

- 1) utilizzo insegnanti che abbiano usufruito di permessi brevi da recuperare;
- 2) utilizzo insegnanti in compresenza, a tal fine le compresenze del plesso vanno gestite in modo da coprire il più possibile l'intero orario scolastico;
- 3) utilizzo insegnanti di sostegno se gli alunni da loro seguiti sono assenti;
- 4) utilizzo insegnanti di sostegno unicamente sulle classi in cui operano nel caso in cui gli alunni da loro seguiti siano presenti e non presentino situazioni di particolare gravità; in caso di alunni con disabilità grave, l'utilizzo è consentito solo in presenza di personale aggiuntivo di supporto (ASACOM/OSE), secondo le seguenti ipotesi: 1) in assenza dei docenti curricolari della classe; 2) in assenza dei contitolari docenti curricolari assegnati in altra classe per la supplenza di un docente assente;
- 5) utilizzo insegnanti di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica nella stessa classe in cui manca il docente di IRC oppure il docente di attività alternativa resta nella propria classe mentre l'insegnante di IRC è impiegato per supplire in altre classi;
- 6) divisione degli alunni della classe in altre classi del plesso.

CRITERI PER LA SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di I grado in caso di assenza, si provvede, **di norma**, alla nomina del supplente.

Nel frattempo o in caso di difficoltà nel reperimento del supplente, le referenti provvederanno, attraverso il piano di sostituzione, applicando i seguenti criteri:

- 1) utilizzo insegnanti che abbiano usufruito di permessi brevi da recuperare;
- 2) utilizzo insegnanti di sostegno in altre classi se gli alunni da loro seguiti sono assenti;
- 3) utilizzo insegnanti di sostegno unicamente sulle classi in cui operano nel caso in cui gli alunni da loro seguiti siano presenti e non presentino situazioni di particolare gravità; in caso di alunni con disabilità grave, l'utilizzo è consentito solo in presenza di personale aggiuntivo di supporto (ASACOM/OSE), secondo le seguenti ipotesi: 1) in assenza dei docenti curricolari della classe; 2) in assenza dei contitolari docenti curricolari assegnati in altra classe per la supplenza di un docente assente;
- 4) utilizzo insegnanti di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica nella stessa classe in cui manca il docente di IRC oppure il docente di attività alternativa resta nella propria classe mentre l'insegnante di IRC è impiegato per supplire in altre classi;
- 5) utilizzo delle ore eccedenti secondo i fondi del MOF;
- 6) divisione degli alunni della classe in altre classi del plesso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



P FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre





MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



Si ricorda, inoltre, che solo temporaneamente i collaboratori scolastici possono essere incaricati della vigilanza; per tale ragione, gli alunni di una classe "scoperta" non possono essere affidati per tutta l'ora al suddetto personale: esso infatti, oltre i compiti previsti dal C.C.N.L., può essere utilizzato per vigilare gli alunni solo al cambio dell'ora o per urgenti esigenze dei docenti.

Le decisioni prese dal Collaboratore del D.S. o dai Referenti designati, in ordine alle sostituzioni, vengono messe per iscritto in apposito registro e costituiranno ordini di servizio per i docenti.

Si invitano i docenti a rendersi disponibili per coprire eventuali emergenze, recuperando le ore con permessi brevi successivi, comunicando formalmente al Collaboratore del D.S. o al Referente eventuali modifiche del proprio orario di servizio.

Con l'occasione, si rammenta inoltre, l'obbligo di comunicare quotidianamente, tempestivamente, l'assenza di alunni con disabilità alla referente delle sostituzioni.

Infine si allega alla presente il modulo (solo per i docenti di scuola secondaria di I grado, da inviare entro il mese di ottobre a meic893003@istruzione.it) per segnalare la propria disponibilità ad effettuare ore eccedenti retribuite (fondi MOF), indicando giorni e orari.

Si precisa che a "parità di condizioni" è opportuno garantire una rotazione equilibrata tra i docenti, al fine di assicurare equità e trasparenza nelle assegnazioni.

La presente è da considerarsi quale ordine di servizio e, pertanto, non vi è la necessità di ricorrere, di volta in volta, ad altra forma dispositiva di carattere personale e rimane valida fino ad eventuale successiva circolare.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

