



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



Circolare n. 140 del 12/12/2025

Ai genitori degli alunni della **Scuola Primaria**

Ai docenti della **Scuola Primaria**

Al registro elettronico Argo

Al sito web

Agli atti

Oggetto: Autovalutazione d'Istituto – Somministrazione questionari online di rilevazione del gradimento (famiglie sc. Primaria)

Nell'ottica della misurazione, dell'analisi e del miglioramento della qualità dell'offerta formativa, il Gruppo di Autovalutazione d'Istituto ha predisposto un'azione di monitoraggio finalizzata a rilevare il livello di gradimento da parte dei genitori delle classi di Scuola Primaria.

L'obiettivo dell'indagine è raccogliere informazioni utili a una valutazione precisa e articolata sul funzionamento della nostra istituzione scolastica e sulla qualità del servizio erogato, così da orientare eventuali azioni di miglioramento.

Si invitano tutte le componenti coinvolte a compilare il questionario con attenzione e serenità **entro il 19/12/2025**.

I questionari, anonimi e in formato digitale, sono accessibili tramite i link sotto riportati.

I referenti di classe cureranno la promozione della compilazione coinvolgendo i rappresentanti dei genitori.

Si confida nella consueta collaborazione.

Questionario per i Genitori

Rivolto alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAY3NUPK0IsEFXGjTF0IJPBn8r2MyYz5B093I_vAxbneEACQ/viewform?usp=publish-editor

Il Dirigente Scolastico

Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



P FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

