



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517 **MEIC893003** C.F. 80007240833
meic893003@istruzione.it meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.edu.it



Circolare n. 204 del 30/01/2026

Alle famiglie degli alunni di Scuola Secondaria di I grado
Al personale docente Scuola Secondaria di I grado
Ai docenti coordinatori di Scuola Secondaria di I grado
Classi 2A, 2B, 2E, 3D, 3E
Al DSGA
Ai collaboratori scolastici
Al Registro Elettronico Argo
Al Sito Web

OGGETTO: Visite guidate "Luoghi dell'ebraismo messinese" – Rettifica e integrazione calendario

Ad integrazione della circolare n. 180 del 20/01/2026, relativa alle attività didattiche per la **Giornata della Memoria**, si comunica la rettifica e il dettaglio del calendario delle **visite guidate sul territorio** dal titolo *"Luoghi dell'ebraismo messinese"*, con indicazione dei docenti accompagnatori.

Le visite saranno coordinate dal **prof. G. Martino**, Presidente provinciale dell'ANPI, e si svolgeranno secondo il seguente calendario:

Venerdì 6 febbraio 2026 – ore 10.00 / 12.00

- Classe **2B** (docenti accompagnatori: *Marullo, Timmoneri*)
- Classe **3D** (docenti accompagnatori: *Ardizzone, Sunzeri*)

Lunedì 9 febbraio 2026 – ore 10.00 / 12.00

- Classe **2E** (docenti accompagnatori: *Giunta, Raffa*)

Mercoledì 11 febbraio 2026 – ore 10.00 / 12.00

- Classe **3E** (docenti accompagnatori: *Maranto, Sunzeri*)
- Classe **2A** (docenti accompagnatori: *Cubeta, Gaglio, Spignolo*)

Restano invariati finalità educative e modalità organizzative già comunicate nella circolare di riferimento.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

FESR
SICILIA 2014-2020

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

